Regulamin punktowego systemu oceniania zachowania

1. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów i ich rodziców z regulaminem oceniania zachowania obowiązującym w szkole.
2. Ocena z zachowania wyraża opinię na temat funkcjonowania ucznia zarówno w środowisku szkolnym, jak i poza szkołą. Oceniając zachowanie ucznia bierze się pod uwagę zachowania w obszarach:

- Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- Dbałość o honor i tradycje szkoły;
- Dbałość o piękno mowy ojczystej;
- Dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- Okazywanie szacunku innym osobom.

3. Ostateczną ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy.
4. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie wpisów do zeszytu obserwacji ucznia. Wpisy dokonywane są według ustalonego wzoru.
5. Pracownicy szkoły niebędący nauczycielami zgłaszają swoje uwagi do wychowawcy lub nauczyciela, który dokonuje odpowiedniego wpisu do zeszytu.
6. W uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy lub innego nauczyciela może podwyższyć lub obniżyć ocenę z zachowania, niezależnie od ilości uzyskanych punktów.
7. W przypadku zagrożenia oceną naganną, wychowawca podaje to do wiadomości ucznia i rodziców na miesiąc przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
8. W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania, np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, rozpowszechniania lub zażywania na terenie szkoły substancji niebezpiecznych, nagrywanie i rozpowszechnianie materiałów obrażających innych itp. ocena z zachowania może zostać obniżona niezależnie od ilości uzyskanych przez ucznia wcześniej punktów. Uczeń rozpoczyna następne półrocze maksymalną liczbą punktów przewidzianą dla oceny, którą otrzymał.
9. W przypadku, kiedy uczeń nie dokonał rażącego naruszenia zasad zachowania, jednak jego liczba punktów na półrocze jest mała, wychowawca klasy może podwyższyć ilość punktów do 50, w celu mobilizacji ucznia do pracy nad poprawą swojego

zachowania. Podwyższenie punktów możliwe jest tylko raz po pierwszym półroczu danego roku szkolnego.

10. W przypadku, kiedy uczeń z przyczyn losowych nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
11. Przy ustalaniu oceny z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenie, lub inne dysfunkcje rozwojowe, na podstawie orzeczenia lub opinii wydanej przez poradnię psychologiczno- pedagogiczną, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń na jego funkcjonowanie w szkole.
12. Każdy uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 100 punktów, co jest wyznacznikiem oceny dobrej.
13. W trakcie roku szkolnego uczeń może otrzymywać punkty dodatnie lub ujemne zgodnie z przyjętymi zasadami.
14. Uczeń rozpoczyna drugie półrocze z ilością punktów, jaką uzbierał w pierwszym półroczu.
15. Przyjmuje się następującą skalę ocen z zachowania z punktacją: wzorowe powyżej 200, bardzo dobre 151-200, dobre 100-150, poprawne 51-99, nieodpowiednie 1-50, naganne 0 i poniżej.
16. Uczeń posiadający (poza punktami dodatnimi) 20 punktów ujemnych nie może uzyskać wzorowej oceny z zachowania.
17. Uczeń posiadający (poza punktami dodatnimi) 30 punktów ujemnych nie może uzyskać bardzo dobrej oceny z zachowania.
18. Uczeń posiadający (poza punktami dodatnimi) 50 punktów ujemnych nie może uzyskać dobrej oceny z zachowania.
19. Uczeń posiadający (poza punktami dodatnimi) 60 punktów ujemnych nie może uzyskać poprawnej oceny z zachowania.
20. Uczeń posiadający (poza punktami dodatnimi) 200 punktów ujemnych nie może uzyskać nieodpowiedniej oceny z zachowania.
21. W sytuacji, gdy uczeń popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej lub zagrażający zdrowiu oraz w innych skrajnych sytuacjach, może otrzymać ocenę naganną z pominięciem zasad punktowania.
22. W sytuacji, gdy uczeń z oceną wzorową lub bardzo dobrą popełni czyn o wysokiej szkodliwości społecznej lub zagrażający zdrowiu oraz w innych skrajnych sytuacjach, decyzję dotyczącą oceny z zachowania podejmuje Rada Pedagogiczna.

23. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
24. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora szkoły, jeśli uważają, że roczna ocena zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. W takim przypadku stosuje się działania przewidziane w Statucie szkoły.